

关于征集教育教学问题选题的通知

各部门全体教职工：

为进一步推动教育教学改革，同时落实《专业带头人、课程负责人和中青年骨干教师岗位设置办法》（白云技师〔2024〕42号）要求，鼓励广大教职工深入贯彻“全员育人”理念，通过“以研促教”方式将日常教学中的困惑转化为研究课题，引导教师通过“问题—研究—实践”行动研究方法循环提升教职工问题意识和教科研能力，推动教育教学改进，形成“教学即研究”的常态化，助力教师专业成长。现面向全校教职工征集教育教学实践中的真实问题选题，学校将建立校级问题库与课题群，开展有组织科研活动（探索课题研究招标，组建跨部门研究团队，定期课题研究交流研讨、孵化优质成果及成果转化、择优推荐申报市级以上课题等），培养一批教科研骨干。现将有关事项通知如下：

一、征集内容

聚焦职业教育教学全场景，包括但不限于以下方向：**专业教学**（如学生职业技能掌握难点、实训效率提升、中高职衔接课程设计、成功教育实践等）；**课程改革**（如职业核心素养培养、工学一体化课程建设、数字化教学资源建设、生产性实训课程优化等）；**学生发展**（职业规划指导、职业认同感培养、职业道德与安全教育融合等）；**教师成长**（专业技术能力提升、数字素养提升、班级管理创新等）；**教育改革**（校企融合育人改革、教学管理改革与创新等）。

二、具体要求

1. 问题描述：需基于真实教育教学场景，明确问题描述（如“中职学生数学学习兴趣现状及提升策略”）。

2. 选题标准：问题源于教学实践，忌空泛宏大，确保真实性；问题可通过行动研究在1-2学期内验证解决，确保可操作性；问题体现学科特色或方法突破（如数据驱动、校企协同）等，具有一定创新性。

3. 提交形式：填写《教育教学问题征集表》（附件1），包括问题描述、初步分析、预期成果。

4. 提交截止时间：即日起至2025年3月15日，电子版发送至职教所（教师

发展中心) 邮箱: gzby@zhijiaosuo.freeqiye.com。

三、参与对象

(一) 必须参与对象

1. 教研室主任: 统筹本教研室问题申报, 确保每教研室提交的问题不少于 3 项。

2. 专业带头人: 牵头组织本专业建设问题申报, 需主持 1 项校级科研课题, 提交至少 1 个专业建设方面的问题。

3. 课程负责人: 聚焦课程开发与教学实施中的难点问题, 需主持 1 项课程开发建设课题, 提交至少 1 个课程建设类问题(如“岗课赛证融通课程设计”)。

4. 骨干教师: 结合一线教学经验, 需参与校级课题研究工作, 提交至少 1 项教学实践中的具体问题。

(二) 鼓励参与对象

新入职教师、校企合作企业导师、行政教辅人员等。

四、实施流程与支持措施

(一) 工作流程

从问题征集开始, 后续科研课题立项工作流程将按照以下六步开展, 即征集问题 → 选题分类 → 课题转化 → 课题招标 → 课题申报 → 立项评审。

(二) 专家支持

学校组建专家组, 对提交问题进行分类, 遴选出有重大价值意义的课题进行招标, 全校有意愿参与的教职工可参与认领和申报, 对通过立项的课题给予全程指导, 协助完善研究设计, 定期举办“问题工作坊”, 组织跨学科研讨。

(三) 激励措施

1. 科研津贴与考核加分

(1) 立项奖励: 选题纳入校级课题的, 给予 600-900 元/项科研启动经费; 入选市级主管部门课题的, 给予 800-1200 元/项科研启动经费, 入选省级主管部门课题的, 给予 1200-1800 元/项科研启动经费。

(2) 考核评优: 成功申报课题的教师年度考核加分, 作为“优秀”“良好”评定的重要依据。

2. 职称评审与职业发展

(1) 主持校级课题的教师，业绩可成为职称评审科研成果重要参考指标。

(2) 成果突出的青年教师可参照《专业带头人、课程负责人和中青年骨干教师岗位设置办法》第八条，经院系推荐破格参评课程负责人。

3. 荣誉与奖励

设立“优秀科研团队奖”和“问题解决先锋奖”，奖励年度最具实践价值的课题团队（奖金 3000 元/团队），作为优秀研究成果向上级主管部门推荐评选。

五、联系方式

联系人：邱玉，电话：13430392954

请各部门负责人广泛动员，鼓励教师结合自身教学实践积极申报，共同营造“问题驱动、研教共生”的校园文化。

附件 1：《教育教学问题征集表》

职教所（教师发展中心）

2025 年 3 月 4 日

附件 1

教育教学问题征集表

项目	具体内容
问题名称	
问题描述	
初步归因	
预期成果	

注：此表为校级课题申报基础材料，请各部门积极组织教师填写，共同推动“研教融合”。

填写说明：

1. 请按表格要求逐项填写，内容需基于真实教学场景，数据详实、逻辑清晰。
2. 问题名称不超过 30 字，问题描述需包含现象、影响范围及数据支撑。
3. 提交截止时间：2025 年 3 月 15 日，电子版发送至职教所邮箱：gzby@zhijiaosuo.freeqiye.com。

填写示例：

项目	内容说明	填写示例
问题名称	简明扼要描述教育教学中的具体问题，体现研究核心。	例： 中职学生数学学习兴趣现状及提升策略
问题描述	<p>现象：描述问题具体表现（如课堂参与低、学习效果差等）。</p> <p>影响范围：说明问题涉及的课程、班级或学生群体。</p> <p>已有数据：提供相关调研数据或观察记录（如课堂出勤率、测试成绩、问卷结果等）。</p>	例： 现象： 80%学生课堂互动不足，作业完成率低于50%。 影响范围： 2024级数控专业3个班级。 已有数据： 2024年9月问卷调查显示，65%学生认为数学课程难度过高。
初步归因	结合调研或经验分析问题可能原因，需具体、可验证。	例： 1. 教学内容与专业需求脱节； 2. 教学方法单一，缺乏实践案例； 3. 学生学习基础差异大，未分层教学。
预期成果	明确研究后拟实现的具体成果（如开发工具、形成策略、优化设计等）。	例： 1. 设计“专业情境化”数学教学案例库； 2. 制定分层教学实施方案； 3. 开发数学学习兴趣动态评价量表。